# АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

17.10.2024 № \_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *О проведении районного этапа конкурса юных исследователей окружающей среды**имени Б.В. Всесвятского* |  |

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 08.10.2024 № 1315 «О проведении областного конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского» и Календарем массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Вязниковского района на2024год,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный этап областного конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (далее Конкурс);
2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению.
3. Назначить ответственного за организацию и проведение районного этапа Конкурса МБУ ДО «Мстерский ЦВР»**.**
4. Руководителям образовательных организаций Вязниковского района:
* обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;
* представить конкурсные материалы в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» до 25 октября 2024 года.
1. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом общего образования управления образования, заместителя руководителя проектного офиса Л.А. Туранову.

Начальник управления Г.А. Рогова

Приложение № 1

к приказу управления образования

 от \_\_\_\_\_\_2024 г. № \_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе юных исследователей окружающей среды**

**имени Б.В. Всесвятского**

1. **Общие положения**

Районный конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (далее Конкурс) проводится ежегодно в соответствии с Календарем массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Вязниковского района.

* 1. Целью Конкурса является выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.
	2. Задачи Конкурса:
* Выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
* стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям;
* ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
* обмен опытом работы и установление профессиональных контактов междуобучающимисяипедагогамиорганизацийвысшегообразования,сотрудникаминаучныхиприродоохранныхорганизаций;
* решениеактуальныхнаучно-исследовательских,инженерно-конструкторскихзадачсучастиемшкольников;
* содействиесоциальнойадаптацииипрофессиональнойориентацииобучающихся.

1.3. Организатор районного этапаКонкурса – управление образования администрации Вязниковского района. Ответственный исполнитель – МБУ ДО «Мстерский ЦВР»**.**

1. **Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет оргкомитет из числа преподавателей, специалистов образовательных организаций Вязниковского района и представителей общественности (Приложение № 1).

2.2. Оргкомитет утверждает условия и порядок проведения Конкурса, критерии оценки конкурсных материалов (Приложение 2), состав и порядок работы жюри, проводит рецензирование материалов, подводит итоги Конкурса, принимает решение о награждении победителей и призёров, формирует команду участников областного этапа Конкурса.

1. **Сроки проведения Конкурса**

Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского ежегодно проводится в три этапа:

1. этап – районный конкурс (октябрь 2024 г.);
2. этап – областной заочный этап (ноябрь 2024 г.) – оценка конкурсных работ и отбор лучших для участия в финальном очном этапе;
3. этап – областной очный этап (27ноября2024 г.) – защита конкурсных работ в форме устных докладов на областной конференции.
4. **Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся образовательных организаций Вязниковского района в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

4.2. Допускается только индивидуальное участие, без замены участников в ходе Конкурса.

4.3.Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.4. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

1. Номинации Конкурса

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет Конкурс проводится по следующим номинациям:

 **«Зоология и экология позвоночных животных»**(исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных).

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных).

**«Экспериментальная зоология»** (исследования особенностей содержания, благополучия, и онтогенеза диких животныхв условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп).

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности).

**«Микология, лихенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, и водорослей; выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп; разнообразие грибов в природных экосистемах; симбиоз грибов с растениями; современные направления исследования лишайников).

**«Человек и его здоровье»**(исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

**«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем(физических, химических и биологических свойств почвы); исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на постиндустриальной территории; комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия).

**«Палеонтология, минералогия и петрография»**(исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород).

**«Экологический мониторинг»**(исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации).

**«Геоинформатика»** (исследования, направленные на использование ГИС – технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников).

**«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»**(проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач).

**«Клеточная биология, генетика»** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач).

**«Зеленая энергетика»** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии).

**«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода); разработка зелёных решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее); разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, её распределения и аккумуляции).

**«Обращение с отходами»** (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

**«Астрономия и изучение космического пространства»** (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложение для мобильных устройств и иное).

**6.Условия участия в Конкурсе**

* 1. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 3).
	2. Формы представления конкурсных работ: исследовательская работа, проект.
	3. К участию в Конкурсе не допускаются:
* реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
* работы, не соответствующие содержанию Конкурса и заявленной номинации, имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60 %);
* работы авторов, возраст которых не соответствует установленномудля участников Конкурса;
* работы, занявшие призовые места на проводимых ранее конкурсных мероприятиях.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

* 1. От одного автора принимается не более одной работы.
	2. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение

конкурсных материалов в средствах массовой информации и Интернете.

1. Порядок проведения Конкурса
	1. Прием заявок и конкурсных материалов на заочный этап Конкурса до 25 октября 2024 года.
	2. Защита конкурсных работ в форме устных докладов на районной конференции 30 октября 2024 года.
	3. Конкурсные материалы в электронном виде высылаются на e-mail: mstera-cvr@mail.ruс пометкой «Конкурс ЮИОС» (каждый документ отдельным файлом):
* тексты конкурсных работ – формат pdf, doc;
* аннотация – формат doc.
* анкета-заявка участника (Приложение 4) – формат doc.
	1. Конкурсная работа представляется от имени одного автора.
	2. Работы победителей районного этапа в каждой номинации, оформленные в соответствии с установленными требованиями, направляются на областной заочный этап Конкурса.
	3. Участники, допущенные к участию в финальном областном этапе Конкурса, защищают свои работы на итоговой конференции 27 ноября 2024 года.
	4. Из победителей финального областного этапа формируется команда Владимирской области для участия во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Победители и призеры районного Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.
	2. Руководители конкурсных работ победителей и призёров награждаются грамотами.

 Приложение № 1

 к Положению о районном конкурсе юных исследователей

окружающей среды им Б.В. Всесвятского

Состав организационного комитета

районного конкурса юных исследователей

окружающей среды им. Б.В.Всесвятского

|  |  |
| --- | --- |
| Туранова Л.А. | - председатель оргкомитета, заведующий отделом общего образования управления образования, заместитель руководителя проектного офиса; |
| Метелкина О.Г. | - консультант отдела общего образования Вязниковского района; |
| Прохоров В.Е.  | - директор МБУ ДО «Мстерский ЦВР»; |
| Кузьмина И.А.  | - методист МБУ ДО «Мстерский ЦВР». |

Приложение № 2

к Положению о районном конкурсе

юных исследователей окружающей среды

имени Б.В. Всесвятского

**Критерии оценки конкурсных работ**

1. ***Исследовательская работа:***
* соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;
* обоснование актуальности, новизны и инновационности темы исследования, постановка цели и задач;
* анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
* полнота изложения методики и обоснование её применения;
* обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
* полнота и достоверность собранного и представленного материала;
* качество оформления, наглядность представленных результатов исследования;
* анализ результатов, обоснованность и значимость выводов, соответствие их цели и задачам работы;
* практическая значимость проведенного исследования;
* уровень самостоятельности в проведении исследования;
* оригинальность работы должна быть не меньше 60% при проверке на антиплагиат.
	1. ***Проектная работа:***
* соответствие проекта требованиям к его оформлению;
* обоснование актуальности темы, постановка цели и задач;
* анализ данных по проблеме;
* новизна проекта;
* социальная значимость проекта;
* последовательность реализации этапов проекта;
* наличие организационных механизмов реализации проекта;
* наличие сметы/бизнес-плана;
* объем работы и количество предлагаемых решений;
* степень самостоятельности участия в реализации проекта;
* степень завершенности проекта и его практическая значимость: возможность внедрения результатов;
* качество и информативность наглядного материала;
* информационное сопровождение проекта.

Приложение № 3

к Положению о районном конкурсе

юных исследователей окружающей среды

имени Б.В. Всесвятского

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

1. **Общие требования кконкурсным материалом**
	1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
	2. Объём работы – не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.
	3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
	4. В конце работы приводится список используемой литературы, оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ 7.0.11-2011).
	5. В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.
	6. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.
	7. На районный этап конкурсные материалы представляются в электронном виде.
	8. На областной этап конкурсные материалы представляются в электронном и печатном виде, вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и иное). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты в области возвращаются авторам.

1.9. В случае использования формата стендовой защиты в области, материалы размещаются на вертикальном постере формата A0 или на 2-х листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

1.10. В случае необходимости использования компьютера для представления презентации к докладу перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами областного этапа Конкурса.

**2. Структура исследовательской работы**

Исследовательская работа должна содержать:

* титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
* содержание, включающие соответствующие разделы работы (с указанием страниц);
* введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, отражена степень изученности проблемы в литературе, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристики района исследования и режим хозяйственного использования территории;
* обзор литературы по теме исследования;
* методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
* результаты исследований и их обсуждение (при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки);
* выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
* заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации;
* список использованной литературы;
* приложения.
1. **Структура проектной работы**

Проектная работа должна содержать:

* титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; название детского объединения; тема проекта; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
* содержание, включающие соответствующие разделы работы (с указанием страниц);
* введение, с кратким обоснованием актуальности проекта, описанием цели и задач, указанием состава проектной группы, кратким описанием предполагаемого результата проекта и его практической значимости или прикладной ценности полученных результатов; кратким обзором уже существующих решений по данной теме, указанием этапов проектной работы с датами и сведений о материально-техническом обеспечении проекта.
* основную часть проекта, состоящую из двух разделов – теоретического и практического:
1. теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание проектного решения.
2. практический раздел включает краткое описание содержания проделанной работы на основных этапах проекта и результат работы на каждом этапе; демонстрацию работы проекта (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом); ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован;
* заключение, содержащее основные выводы;
* список использованной литературы;
* приложения.

**3. Приложения**

В приложение выносятся имеющие большой объём фактические и численные данные, рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующее приложение.

1. **Аннотация должна содержать**:
* название темы работы;
* фамилию, имя автора (полностью), класс;
* название организации, в которой выполнялась работа;
* название муниципального образования от которого представляется работа;
* Ф.И.О. руководителя работы и научного консультанта (полностью).

Далее следует текст (объёмом 1-2 стр.), напечатанный на листах форматаА4 (шрифт Times New Roman, размер 14, через 1 интервал).

Аннотация представляется одновременно с заявкой и конкурсной работой.

Приложение № 4

к Положению о районном конкурсе

юных исследователей окружающей среды

имени Б.В. Всесвятского

**Анкета-заявка участника**

**районного конкурса юных исследователей окружающей среды**

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Название номинации Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. автора полностью, год и дата рождения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, место работы, должность, телефон, e-mail:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. (полностью) консультанта работы, место работы, должность, звание, степень, телефон, e-mail:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Название образовательной организации, в которой выполнена работа;адрес с индексом, телефон, e-mail:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Название объединения обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Подпись участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_