

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБУ ДО «Мстерский ЦВР»
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Мстерский ЦВР»
Прохоров В.Е.
Приказ № 73 от 28.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Мстерский ЦВР»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Мстерский ЦВР».

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.02.2022 № 04-127 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 04-643 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации N МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Федеральной службой по надзору в сфере

защиты прав потребителей и благополучия человека 29.08.2023г.).

Обучение с применением дистанционных технологий в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога дополнительного образования, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет) (см.ФЗ-273, ст.16), а также, в более широком понимании, как необходимость организации образовательного процесса на определенный период в формах, не требующих единовременного физического нахождения обучающихся в учебных аудиториях.

В МБУ ДО «Мстерский ЦВР» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования и альтернативой традиционным способам получения знаний, оно лишь может дополнять и поддерживать обозначенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формы получения образования.

2. Цели использования дистанционных образовательных технологий обучения

Главными целями применения дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования являются:

- обеспечение выполнения в максимально возможном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

3. Обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Участниками образовательного процесса при реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты: педагог дополнительного образования; обучающиеся; родители обучающихся (законные представители).

В процессе применения дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.1. Ответственность образовательной организации:

- обеспечение работы в соответствии с утвержденным штатным расписанием и педагогической нагрузкой;
- соответствие учебной нагрузки педагогов дополнительного

образования объему проводимых занятий по реализации учебно-тематических планов;

- выполнение требований, предусмотренных учебно-тематическими планами, санитарными нормами и правилами и другими нормативными актами, регуливающими организацию образовательного процесса;

- создание условий для педагогов дополнительного образования, соответствующих требованиям дистанционного обучения;

- обеспечение образовательного процесса квалифицированными работниками, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;

- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика расписания учебных занятий;

- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения требований по безопасному использованию компьютера и Интернета;

- обеспечение контроля использования ребенком компьютерной техники по назначению (для осуществления образовательного процесса) и выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.3. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;

- выполнение требований по безопасному использованию компьютера и Интернета.

3.4. Ответственность педагогов дополнительного образования:

- обеспечение совпадения количества фактически проведенных учебных часов с количеством часов, указанных в учебно-тематическом плане и зафиксированных в тарификации;

- фиксация исполнения образовательной программы в электронном журнале;

- выполнение коррекции образовательной программы по модулю, разделу при необходимости (изменение количества часов; режима проведения, интенсивности, организационных форм реализации образовательной программы; коррекция тематического, содержательного наполнения; коррекция контрольно-измерительных материалов и процедур оценивания образовательных результатов);

- проведение мониторинга фактически охваченных занятиями обучающихся;

- своевременное и в полном объеме сохранение на бумажных или электронных носителях (жесткий диск и др.) работ, выполненных заданий, предоставленных обучающимися, копий страниц или автоматизированных отчетов, подтверждающих выполнение обучающимися заданий и т.д.;

- обеспечение связи с родителями (законными представителями) обучающихся, активную разъяснительную и информационную работу с

ними, психолого-педагогическую поддержку семей;

– соблюдение режима информационной безопасности, в частности, не допускать в свободный Интернет доступ персональных данных, видеозаписей обучающихся, оценивания их результатов и т.п.

4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной, заочной форме.

4.2. Дистанционная образовательная технология обучения может быть использована в случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантин в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.3. Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора МБУ ДО «Мстерский ЦВР».

4.4. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по модулям и разделам, включенным в учебно-тематический план.

4.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярной систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные сетевые информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в т. числе учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и справочные материалы, прикладные программные средства.

4.7. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной образовательной программе. Центр не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.8. Формой технологии дистанционного обучения в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» является использование всеми участниками образовательных отношений информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-Мессенджер.

4.9. Лица, ответственные за поддержку применяемых технологий дистанционного обучения и педагоги дополнительного образования, реализующие образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь соответствующий уровень подготовки.

5. Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:

– директор образовательного учреждения издает приказ об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, регламентирующий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведения текущего, промежуточного и итогового контроля;

– педагоги дополнительного образования информируют обучающихся, родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем модулям, разделам учебно-тематического плана в соответствии с расписанием;

– формирование расписания занятий производится дифференцированно по группам и учитывает сокращение времени проведения занятий с учетом рекомендаций СанПиН;

– педагоги дополнительного образования проводят онлайн-занятия с обучающимися в соответствии с требованиями и рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– электронные журналы заполняются в соответствии с утвержденным расписанием.

5.2. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.

5.3. Текущий контроль в дистанционном режиме проводится при обучении по всем дополнительным образовательным программам на основании локального нормативного акта.

5.4. Перевод обучающихся на следующий год обучения производится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение действительно до принятия нового Положения.

6.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.