

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБУ ДО «Мстерский ЦВР»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Мстерский ЦВР»
Прохоров В.Е.
Приказ № 73 от 28.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. И.А. Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. И.А. Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области» (далее – МБУ ДО «Мстерский ЦВР»).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Учреждения.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

- *текущий контроль успеваемости* – систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой;
- *промежуточная аттестация* – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам периода обучения.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с

реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточная аттестация в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфике деятельности объединения и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации

- **обучающая** – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- **воспитательная** – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- **развивающая** – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- **коррекционная** – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- **социально-психологическая** – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.2. Формы и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с планируемыми результатами.

4.3. Примерными формами текущего контроля могут быть: выполнение индивидуальной творческой работы, мониторинг, тестирование, выставка, конференция, семинар, защита исследовательских и проектных работ,

собеседование, презентация портфолио достижений учащегося и др.

5. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности учащихся: культура поведения, его соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность.

6. Оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Анализ результатов текущего контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также промежуточной аттестации учащихся проводится с учётом:

– уровня достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (приобретения знаний, умений и навыков, развития творческих способностей);

– результативности учащихся в период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях и общественной жизни; наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов).

6.3. Личностные достижения обучающихся фиксируются в журнале: заносятся в графу «Творческие достижения обучающихся».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора учреждения и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, и вступают в силу с даты утверждения приказом директора учреждения.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.