

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБУ ДО
«Мстерский ЦВР»
(протокол от 30.03. 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «Мстерский ЦВР»
Прохоров В.Е.
Приказ от 30.03.2026 г. № 31

Прохоров Владимир Евгеньевич
Подписано цифровой подписью:
Прохоров Владимир Евгеньевич
Дата: 2026.03.30 10:22:09 +03'00'



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы им. И.А. Альбицкого
поселка Мстера Вязниковского района
Владимирской области»
за 2025 год

Мстера 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления образовательной организацией.....	5
3. Образовательная деятельность.....	6
3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	6
3.2. Контингент обучающихся.....	8
3.3. Организация учебного процесса.....	10
3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
3.5. Организация воспитательной работы с обучающимися.....	20
4. Кадровое обеспечение.....	26
5. Учебно-методическое обеспечение.....	28
6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	31
7. Материально-техническая база.....	32
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	34
9. Общие выводы по результатам самообследования.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года.

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития образовательной организации.

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО «Мстерский ЦВР», оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, методического и информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Мстерский ЦВР», путем размещения отчета самообследования на официальном сайте образовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. И.А.Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области».
Краткое наименование организации	МБУ ДО «Мстерский ЦВР»
Руководитель	Прохоров Владимир Евгеньевич
Юридический адрес	601408, Россия, Владимирская область, Вязниковский район, п. Мстера, ул. Ленина, д. 122-а.
Телефон:	849 (233) 5-02-83
Адрес электронной почты	mstera-cvr@mail.ru
Официальный сайт	http://t628746.dop.obrazovanie33.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование Вязниковский район Владимирской области в лице управления образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия департамента образования администрации Владимирской области на право ведения образовательной деятельности: № 4389 от 28.03.2018г.
Информация о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит
Информация о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации: серия 33 № 000932413 от 06.12.2006г.

Исторические сведения об образовательной организации

1938г. – школьный Сад юннатов.
1950г. – районная Станция юных натуралистов.
1966г. – Мстерский районный Дом пионеров.
12.10.1992г. – Мстерский центр внешкольной работы им. И. А. Альбицкого.
30.04.1996г. – Муниципальное образовательное учреждение «Мстерский районный центр внешкольной работы им. И. А. Альбицкого».
31.01.2006г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы им. И. А. Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области».
07.12.2011г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы им. И. А. Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области».
с 10.03.2017 г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. И. А. Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области».

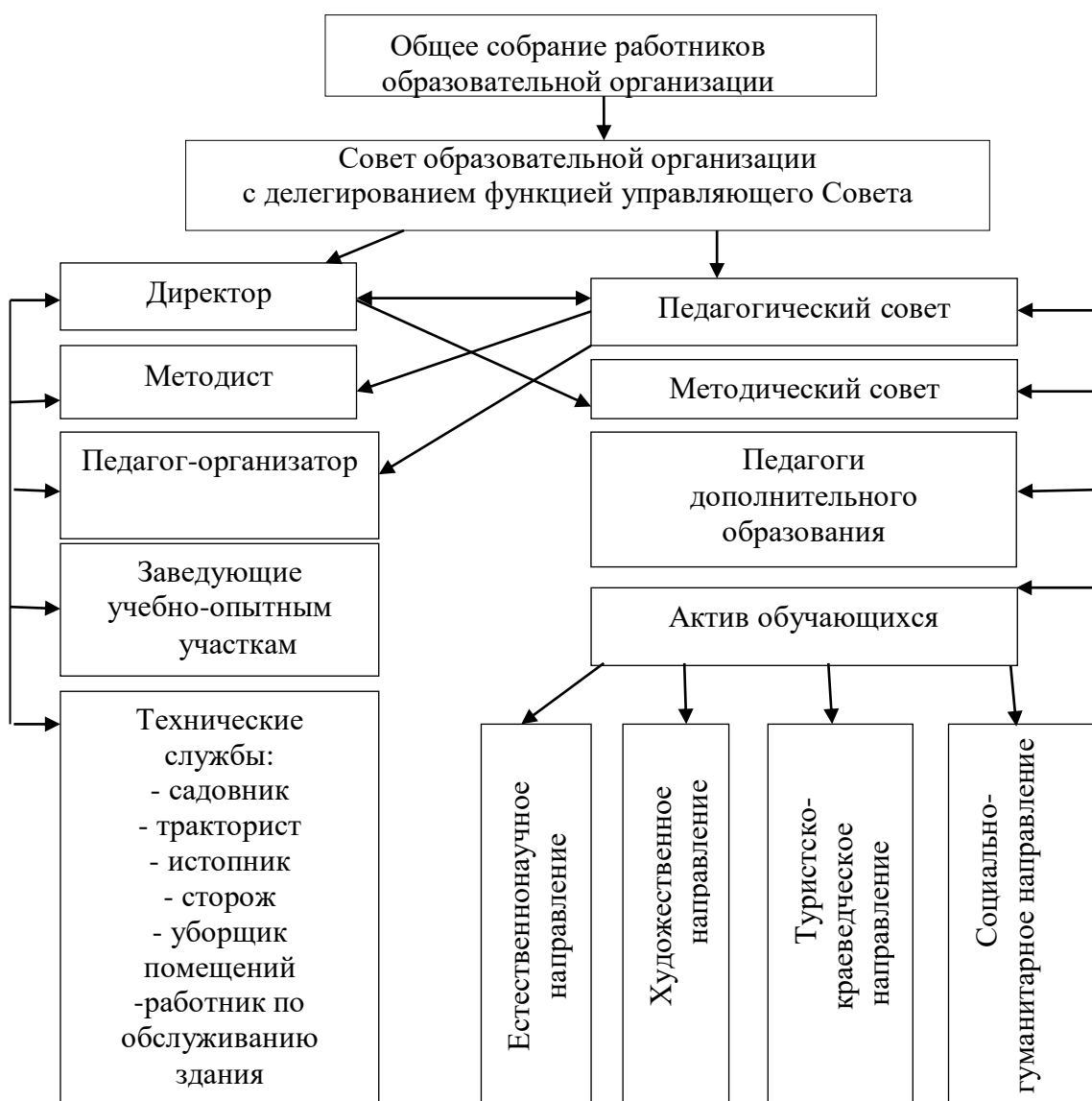
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБУ ДО «Мстерский ЦВР» осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом ОО, коллективным договором, другими локальными нормативными актами.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности коллегиальных органов управления, сформированных в образовательной организации. К ним относятся: общее собрание работников образовательной организации, Совет образовательной организации с делегированием функций управляющего Советом, педагогический совет.

Структура управления МБУ ДО «Мстерский ЦВР»



В образовательной организации действует выборный орган первичной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ.

Вывод. Самообследование показало, что система управления МБУ ДО «Мстерский ЦВР» обеспечивает оптимальное соотношение принципов централизации и децентрализации в управлении, единоначалие и коллегиальность в принятии и осуществлении управленческих решений.

Все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях Советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В данном разделе представлен анализ образовательной деятельности МБУ ДО «Мстерский ЦВР» с учетом:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- характеристики контингента обучающихся,
- организации учебного процесса и воспитательной работы,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- результатов образовательной деятельности.

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО «Мстерский ЦВР» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ. Нормативные документы, положенные в основу деятельности учреждения:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р)

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

10. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. №09-1672).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (п.6 - требования к образовательным организациям).

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «Мстерский ЦВР» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих его структуру, задачи и функции, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников:

- Устав учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- локальные акты учреждения;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- образовательные программы, включая учебные планы и годовые календарные графики, расписание занятий.

На момент самообследования большая часть локальных актов учреждения продолжает действовать, как и в предыдущие годы. Нормативная база принципиально не изменилась по сравнению с прошлым отчетным периодом.

За отчетный период в соответствии с требованиями времени и новой законодательной базой разработаны и утверждены:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о наставничестве;
- Программа наставничества;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Вывод. Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МБУ ДО «Мстерский ЦВР». Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

3.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» формируется из обучающихся образовательных организаций п. Мстёра и образовательных организаций Вязниковского района.

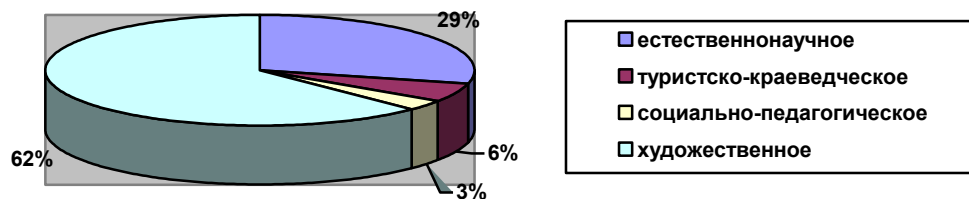
Сравнительные данные по количественному составу обучающихся на начало 2024-2025 и 2025 -2026 учебного года

Направления		К-во обучающихся на начало учебного года	
		2024-2025 уч. год	2025-2026 уч.год
Естественнонаучное		154	164
Туристско-краеведческое		30	15
Художественное		294	258
Социально-гуманитарное		15	15
Всего		493	452
В том числе	вновь зачисленные	290	288
	окончившие обучение	307	-

Количественный состав объединений и занимающихся в них обучающихся по направлениям образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Основные направления	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
Естественнонаучное	10	154
Туристско-краеведческое	2	30
Художественное	22	294
Социально-гуманитарное	1	15
Всего	35	493

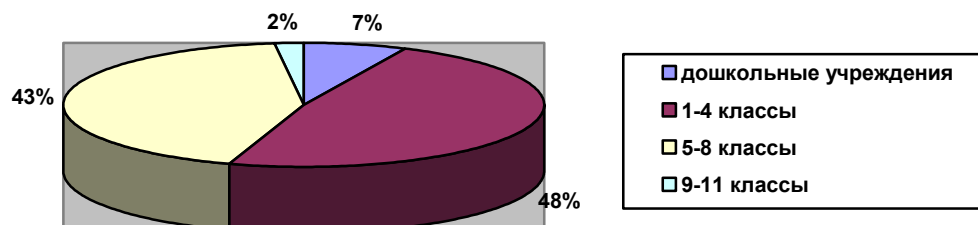
Процентный состав обучающихся по направлениям образовательной деятельности



Количественный состав обучающихся по возрастным группам

Показатели	Количество обучающихся
Общая численность обучающихся, в том числе:	493
Дети дошкольного возраста (5-7 лет)	37
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	204
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	208
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44

Процентный состав обучающихся по возрастным группам



Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Виды учета	Количество обучающихся	
	2024-2025	2025-2026
Внутришкольный учет	-	-
ОДН	-	-
СОП	1	-
ТЖС	-	-

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограничениями по состоянию здоровья	Количество обучающихся	
	2024-2025	2025-2026
Дети инвалиды	2	-
Дети с ОВЗ	8	7

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вывод.

Количественный состав обучающихся в объединениях в течение учебного года остается стабильным. Сохранность детского контингента составляет 99 %.

Отсев обучающихся составил 1 %. Причинами этого были смена места жительства и изменение интересов обучающихся.

За отчетный период, достигнут рост численности обучающихся по трём направлениям образовательной деятельности: естественнонаучному, художественному и социально-гуманитарному.

Приоритетными в образовательной деятельности МБУ ДО «Мстерский ЦВР» традиционно являются естественнонаучное и художественное направления. По данным направлениям дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осваивает наибольшее количество обучающихся.

3.3. Организация учебного процесса

Предметом деятельности МБУ ДО «Мстерский ЦВР» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и молодёжи в дополнительном образовании.

Цель деятельности МБУ ДО «Мстерский ЦВР» – разностороннее развитие обучающихся через реализацию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребностям обучающихся в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

В соответствии с планом на 2023-2024 учебный год решались следующие приоритетные задачи:

- обеспечение условий (нормативно-правовых, программно-методических, кадровых, материально-технических, и др.) для эффективной трудовой и учебной деятельности, личностного роста учащихся, их профессионального самоопределения и творческой самореализации;
- совершенствование качества дополнительного образования детей;
- формирование высокой культуры деятельности педагогического коллектива, создание условий для роста творческого потенциала педагогических работников;

– осуществление профессиональной поддержки вновь принятых штатных педагогов через систему наставничества, индивидуального консультирования; изучения передового педагогического опыта;

– развитие интеграционных процессов в рамках сотрудничества и социального партнерства.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» представляет собой социально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности.

Формирование образовательного пространства учреждения осуществляется с учётом интересов и потребностей детей и родителей, с учетом материально-технической базы учреждения и его кадрового потенциала.

Приём в учреждение проводится на равных принципах для всех поступающих. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. Порядок приёма в объединения, численный состав, продолжительность занятий регламентируются Уставом и локальными актами учреждения. Форма приёма очная и электронная (через сайт Регионального навигатора дополнительного образования <http://навигатор.образование33.рф>).

Отношения между родителями воспитанников и учреждением регламентирует договор с родителями (законными представителями), заключенный при приеме в учреждение.

Обучение проводится на добровольных началах, в свободное от основной учёбы время. Детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий. Допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Режим работы учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством, определён Уставом МБУ ДО «Мстерский ЦВР», правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами, учебным расписанием.

В период, подлежащий самообследованию, учреждение работало в режиме 7-дневной рабочей недели в течение всего календарного года. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию с 07.20 часов до 18.30 часов, в воскресенье с 09.00 до 14.50 часов.

МБУ ДО «Мстерский ЦВР» организовывал обучение и досуговую деятельность детей в течение всего календарного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни. В каникулярное время в установленном порядке организовывались профильные отряды на базе оздоровительного лагеря «Маяк», создавались различные объединения с постоянными и переменными составами детей.

В период летних каникул в учреждении был организован профильный экологический отряд и трудовые бригады подростков, работающих по программе летней трудовой занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования Вязниковский район.

Образовательный план МБУ ДО «Мстерский ЦВР» предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: через реализацию разноуровневых образовательных программ, предназначенных для разных возрастных групп учащихся: от воспитанников детского сада до учащихся старших классов общеобразовательных школ. Эта задача решалась через организацию образовательного процесса на основании договоров о сотрудничестве с дошкольными и общеобразовательными организациями Вязниковского района.

В отчетный период для реализации содержания дополнительного образования детей использовалась база МБУ ДО «Мстерский ЦВР» и 10 образовательных организаций района, с которыми заключены договора безвозмездного пользования помещениями.

№	База образовательной организации	Количество объединений и %	
1.	Мстерский ЦВР	7	17 %
2.	Мстерская СОШ	5	77 %
3.	Лукновская СОШ	1	
4.	Степанцевская СОШ	7	
5.	Никологорская СОШ	8	
6.	Пирово-Городищенская ООШ	1	
7.	Осинковская ООШ	2	
8	Октябрьская № 2	2	
9	Детский сад «Ласточка» п. Мстера	1	3 %
10	Детский сад им. Н.К. Крупской с. Барское Татарово	1	3 %

Процентное соотношение программ образовательной деятельности, реализуемых в данных учреждениях, существенно не меняется. Это обусловлено системой работы, стабильностью сложившихся партнерских отношений и сохранением кадрового состава педагогов дополнительного образования.

Вывод. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что организация учебного процесса в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования, и обеспечивала стабильность его функционирования.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся, и

определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий.

Обучение по всем типам и видам образовательных программ осуществляется на русском языке.

В отчетный период программы дополнительного образования реализовывались по четырём направлениям: естественнонаучному, художественному, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному.

Традиционно естественнонаучное (эколого-биологическое) и художественное направления, определяющие специфику образовательного учреждения, по-прежнему остаются приоритетными в деятельности МБУ ДО «Мстерский ЦВР». Приоритетность эколого-биологического направления обусловлена спецификой самого образовательного учреждения, созданного на базе мичуринского сада и районной станции юных натуралистов. Приоритетность художественного направления обусловлена спецификой населённого пункта, в котором расположено учреждение: посёлок Мстера является одним из уникальных российских центров народной художественной культуры, обладающим богатым художественным наследием.

Учреждение самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов и потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Содержание и сроки обучения определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением. В учреждении сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный план центра внешкольной работы предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: через реализацию разноуровневых образовательных программ предназначенных для разных возрастных групп учащихся. Учащиеся и их родители имеют право свободного выбора образовательной области, профиля программы и времени их освоения.

Образовательный план центра состоит из трёх блоков, соответствующих уровням образовательных программ.

I блок представлен программами, создающими основу для творческой деятельности ребенка в избранном им направлении. Это программы первого уровня, на котором немного даётся многим.

II блок представляют программы, обеспечивающие сотворчество, сотрудничество начинающих с теми, кто уже в какой-то мере освоил творческий процесс.

III блок представлен программами, ориентированными на самостоятельное творчество учащихся, формирование потребности учащихся

в творческом восприятии мира и осмыслении себя в этом мире. Это программы третьего уровня, на котором многое дается немногим.

Такая логика построения образовательного процесса позволяет учреждению дополнительного образования предлагать свои услуги всем детям и совершенствовать все стороны их человеческого «я». Обучающимся дается возможность получения непрерывного дополнительного образования, без чётко фиксированных сроков его завершения, начиная с дошкольного возраста до достижения детьми 18 лет. Обучающиеся имеют возможность расширения своего культурного опыта (за счёт освоения широкого спектра программ дополнительного образования разной направленности) и его углубления (за счёт освоения многоуровневых программ одного направления, через постепенный переход от более простого к более сложному уровню освоения учебного материала).

В отчетный период программы первого уровня представлены программами первого года обучения, создающими основу для творческой деятельности ребенка в избранном им направлении, они составили 64 % от общего числа программ с количеством объединений:

- естественнонаучное направление – 8 объединений,
- художественное направление – 15 объединений,
- туристско-краеведческое направление – 1 объединение,
- социально-гуманитарное направление – 3 объединения.

Программы второго уровня представлены программами второго года обучения, составили 29 % от общего числа программ с количеством объединений:

- естественнонаучное направление – 1 объединение,
- художественное направление – 4 объединения,
- туристско-краеведческое направление – 2 объединения,
- социально-гуманитарное направление – 5 объединений.

Программы третьего уровня составили 7 % от общего числа программ с количеством объединений:

- художественное направление – 1 объединение,
- социально-гуманитарное направление – 2 объединения.

В зависимости от целей и задач дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были рассчитаны на различные сроки обучения: от краткосрочных программ в летний каникулярный период, до 4-х летнего срока реализации.

В отчётный период были доработаны все рабочие программы, обновлена нормативная база реализуемых программ. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли проверку и утверждение в установленном порядке:

- внутренняя экспертиза (анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей);

- внешняя экспертиза (проводится специалистами в данной области деятельности через независимую оценку качества образования по

реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей для включения программы в тот или иной реестр программ регионального Навигатора дополнительного образования детей);

– обсуждение образовательного плана, включающего в себя все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на заседании педагогического совета образовательной организации – органа, полномочного по уставу рекомендовать к утверждению нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность. Решение о рекомендации образовательного плана к утверждению обязательно заносится в протокол педагогического совета;

– утверждение образовательного плана (только после этого он считается полноценным нормативно-правовым документом образовательной организации, на реализацию которого выделяется финансирование).

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных к самообследованию, показал их полное соответствие требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Образовательные программы включают в себя пояснительную записку с указанием нормативных документов по разработке программы, учебный план, планируемые результаты освоения, формы аттестации, методическое обеспечение программы, календарный учебный график,

О результативности выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ свидетельствуют достижения обучающихся на основе результатов образования.

Сравнительные данные по достижениям обучающихся на основе результатов образования за 2024 и 2025 год

Мероприятия	Достижения обучающихся за 2024 год		Достижения обучающихся за 2025 год	
Районный уровень				
Выставка «Зеркало природы»	Грамота 1 место номинация «Лесное лукошко»	Буданов Тимофей, Королева Юлиана, Павлов Роман, Павлов Данил	Грамота 1 место, номинация «Памятные уголки родного края»	Журбенко Никита
	Грамота 2 место номинация «Лесное лукошко»	Птахин Арсений, Панкова Мария, Федусов Артем, Купчихина Татьяна	Грамота 2 место, номинация «Деревья, опаленные войной»	Овчинникова Милена
	Грамота 3 место, номинация «Лесное лукошко»	Савельев Никита	Грамота 3 место, номинация «Деревья, опаленные войной»	Захаров Савелий

	Грамота 2 место, номинация Конкурс плакатов «Сохраним леса от пожаров»	Журбенко Никита	Грамота 1 место, номинация «Клумба Победы»	Осипова Виктория, Хаскашова Сумая, Григораш Валерия, Рахмонова Фарзона
	Грамота 3 место, номинация Конкурс плакатов «Сохраним леса от пожаров»	Белкина Алиса		
	Грамота 3 место, номинация «Лесу помогаем»	Захаров Савелий		
Конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Победитель	Разоренова Алина		
	Призер	Малов Никита		
«Юный исследователь»	Грамота участника	Усова Виктория	Грамота участника	Буданов Тимофей
			Грамота лауреата	Малюшина Арина
Смотр конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранно й работе	Грамота победителя	коллектив		
Муниципальный конкурс детских и юношеских работ «Волшебник Новый год»	Грамота 1 место	Коллектив обучающихся объединения «Фантазия»		
Фестиваль «Рождественский сувенир»	Диплом лауреата и специальный приз	Коллектив обучающихся объединения «Калейдоскоп»	Диплом лауреата	Коллектив обучающихся объединения «Калейдоскоп»
Конкурс детского рисунка «Твори, твори, художник»			Грамота 2 место, номинация «Герои военных лет»	Клыкова Мария
			Грамота	Журбенко

			2 место, номинация «Герои военных лет»	Никита
			Грамота 2 место, номинация «Космос зовёт»	Кузьмина Таисия
			Грамота 3 место, номинация «Космос зовёт»	Панкова Мария
			Грамота 2 место, номинация «Космос зовёт»	Журбенко Роман
Конкурс «Дети. Техника. Творчество»	Грамота лауреата, номинация «Художествен ная обработка ткани»	Артемова Карина	Грамота лауреата, номинация «Квиллинг»	Коллектив объединения «Айрис фолдинг»
	Грамота лауреата, номинация «Художествен ное плетение из бисера»	Артемова Карина	Грамота лауреата, номинация «Поделки из экологических материалов»	Большакова Кира
	Грамота лауреата, номинация «Художествен ная обработка ткани»	Панкова Мария	Грамота лауреата, номинация «Поделки из экологических материалов»	Изразцов Иван
	Грамота лауреата. номинация «Народные художественн ые промыслы»	Кулышова Ксения	Грамота лауреата, номинация «Художественн ая обработка ткани»	Меркурьева Анастасия
	Грамота лауреата, номинация «Айрис фолдинг»	Прокофьева Олеся	Грамота лауреата, номинации «Лепка из соленого теста» и «Мягкая игрушка»	Дощинская София
	Грамота лауреата, номинация «Художествен ная обработка ткани»	Маркова Полина	Грамота лауреата, номинация «Лепка из соленого теста»	Журбенко Роман

	Грамота лауреата, номинация «Художественная обработка ткани»	Соирова Фатима	Грамота лауреата, номинация «Лепка из соленого теста»	Пресняков Давид
	Грамота лауреата, номинация «Художественная обработка ткани»	Фирсова Кира	Грамота лауреата, номинация «Роспись по дереву»	Коллектив объединения «Пчелки»
	Грамота лауреата, номинация «Художественная обработка ткани»	Павликова Полина	Грамота лауреата, номинация «Лепка из соленого теста»	Королева Юлиана
	Грамота лауреата, номинация «Вязание крючком»	Объединение «Росток»	Грамота лауреата, номинация «Лепка из соленого теста»	Павлов Данил
	Грамота лауреата, номинация «Мастера на все руки»	Коллектив ЦВР	Грамота лауреата, номинация «Поделки из экологических материалов»	Савельев Никита
			Грамота лауреата, номинация «Художественная обработка ткани»	Солдатова Анастасия
			Грамота лауреата, номинация «Художественная обработка ткани»	Попова Арина
			Грамота лауреата, номинация «Художественная обработка ткани»	Тутуева Татьяна
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума	Грамота 2 место, номинация «ЭкоПоделки»	Пресняков Давид	Грамота 2 место, номинация «Изменение климата глазами детей»	Журбенко Роман

«Изменение климата глазами детей»	Грамота 2 место, номинация «ЭкоПоделки»	Молодкин Дмитрий	Грамота 3 место, номинация «Изменение климата глазами детей»	Еремеева Виктория
	Грамота 3 место, номинация «ЭкоПоделки»	Микляев Дмитрий	Грамота 1 место, номинация «Изменение климата глазами детей»	Раёва Ксения
	Грамота 2 место, номинация «ЭкоМода»	Буданов Тимофей	Грамота 2 место, номинация «Изменение климата глазами детей»	Тихонов Илья
	Грамота 3 место, номинация «ЭкоМода»	Королева Юлиана	Грамота 2 место, номинация «ЭкоПоделки»	Жуков Андрей
	Грамота 2 место, номинация «ЭкоМода»	Горшкова Вероника	Грамота 2 место, номинация «ЭкоПоделки»	Молодкин Дмитрий
	Грамота 2 место, номинация «ЭкоБлогер»	Савельев Никита	Грамота 2 место, номинация «ЭкоПоделки»	Меркурьева Анастасия
	Грамота 1 место, номинация «ЭкоМода»	Коллектив обучающихся объединения «Калейдоскоп»	Грамота 1 место, номинация «ЭкоМода»	Коллектив обучающихся объединения «Калейдоскоп»
Конкурс рисунков «Великая Отечественная война - моими глазами»			Диплом 1 место	Блохина Карина
			Диплом 2 место	Журбенко Роман
			Диплом 3 место	Брюхов Егор
			Диплом 3 место	Изразцов Иван
Конкурс детских рисунков «Сказки А.С. Пушкина»	Диплом 1 место	Кузьмина Таисия		
	Диплом 2 место	Федусов Артём		
	Диплом 3 место	Буданов Тимофей		
Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса экологических рисунков	Диплом 1 степени в номинации «Они тоже сражались за Родину»	Горшкова Вероника		
	Диплом 1 степени в номинации	Грачева Марфа		

	«Родные пейзажи»			
	Диплом 1 степени в номинации «Мы в ответе за тех кого приручили»	Ковальский Серафим		
	Диплом 1 степени в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Раёва Ксения		
	Диплом 1 степени в номинации «Мир воды»	Захаров Савелий		
	Диплом 1 степени в номинации «Они тоже сражались за Родину»	Занцева Агата		
	Диплом 2 степени в номинации «Они тоже сражались за Родину»	Купчихина Татьяна		
	Диплом 2 степени в номинации «Мы за здоровый образ жизни!»	Косяненко Диана		
	Диплом 2 степени в номинации «Зелёное будущее планеты»	Жигалова Ольга		
	Диплом 2 степени в номинации «Зелёное будущее планеты»	Семилетова Елизавета		
	Диплом 2 степени в номинации «Родные пейзажи»	Панкова Мария		

	Диплом 2 степени в номинации «Родные пейзажи»	Власова Анна		
	Диплом 3 степени в номинации «Заповедные уголки родного края»	Косяненко Диана		
	Диплом 3 степени в номинации «Исчезающая красота»	Перевозчиков Никита		
Областной уровень				
Региональный этап Всероссийского сетевого проекта «Малая Тимирязевка»	Диплом 1 степени	Михаилиди Александра	Диплом 1 степени	Панкова Мария
	Диплом 2 степени	Буданов Тимофей	Диплом 2 степени	Буданов Тимофей
	Диплом 1 степени	Панкова Мария		
	Диплом 2 степени	Семилетова Елизавета		
Конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Грамота 3 место	Разоренова Алина		
Конкурс «Юных аграриев им. К.А.Тимирязева»	Диплом 1 степени	Морозов Роман	Диплом 1 место	Малюшина Арина
	Диплом 2 степени	Артемова Карина	Диплом 1 место	Перевозчиков Никита
	Диплом 3 степени	Горшкова Вероника	Диплом 2 место	Меркурьева Анастасия
			Грамота 4 место	Михаилиди Александра
Выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	Диплом 2 степени	Кудряшова Дарья	Диплом 1 степени	Солдатова Анастасия
			Диплом 3 степени	Изразцов Иван
Региональный этап Всероссийского детского экологического	Диплом 1 степени номинация «ЭкоМода»	Коллектив объединения «Калейдоскоп»	Диплом 1 степени номинация «ЭкоМода»	Коллектив объединения «Калейдоскоп»

форума «Изменение климата глазами детей»			Диплом 3 степени номинация «Изменение климата глазами детей»	Раева Ксения
Региональный этап Всероссийского заочного конкурса экологических рисунков	Диплом 2 степени в номинации «Они тоже сражались за Родину»	Горшкова Вероника		
	Диплом 2 степени в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Раева Ксения		
	Диплом 3 степени в номинации «Они тоже сражались за Родину»	Занцева Агата		
Всероссийский уровень				
Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Диплом победителя номинация «Эко мода»	Коллектив объединения «Калейдоскоп»	Диплом победителя номинация «Эко мода»	Коллектив объединения «Калейдоскоп»
			Диплом победителя номинация «Изменение климата глазами детей»	Раёва Ксения
Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»	Диплом лучший участник	Панкова Мария	Диплом лучший участник	Панкова Мария
	Сертификат участника	Михаилиди Александра	Диплом лучший участник	Буданов Тимофей
	Сертификат участника	Семилетова Елизавета		

Результатом участия обучающихся в творческих конкурсах и тематических выставках в 2025 году стало:

- 68 победителей и призёров на уровне района;
- 17 победителей и призёров на уровне области;
- 11 победителей и призеров в конкурсах всероссийского уровня.

Вывод. Самообследование показало, что образовательная деятельность в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» осуществляется с учётом требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и имеет необходимое программное обеспечение, прошедшее проверку и утверждение в установленном порядке.

Высокий уровень подготовки, демонстрируемый обучающимися на смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках учебных и творческих достижений, а также результаты исследовательской и проектной деятельности обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, свидетельствуют о качественной реализации в учреждении дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. Организация воспитательной работы с обучающимися

Самообследование воспитательной работы МБУ ДО «Мстерский ЦВР» осуществлялось по следующим направлениям:

- анализ наличия условий для осуществления воспитательной работы и организация воспитательной работы с обучающимися,
- проверка документов, регламентирующих воспитательную работу.

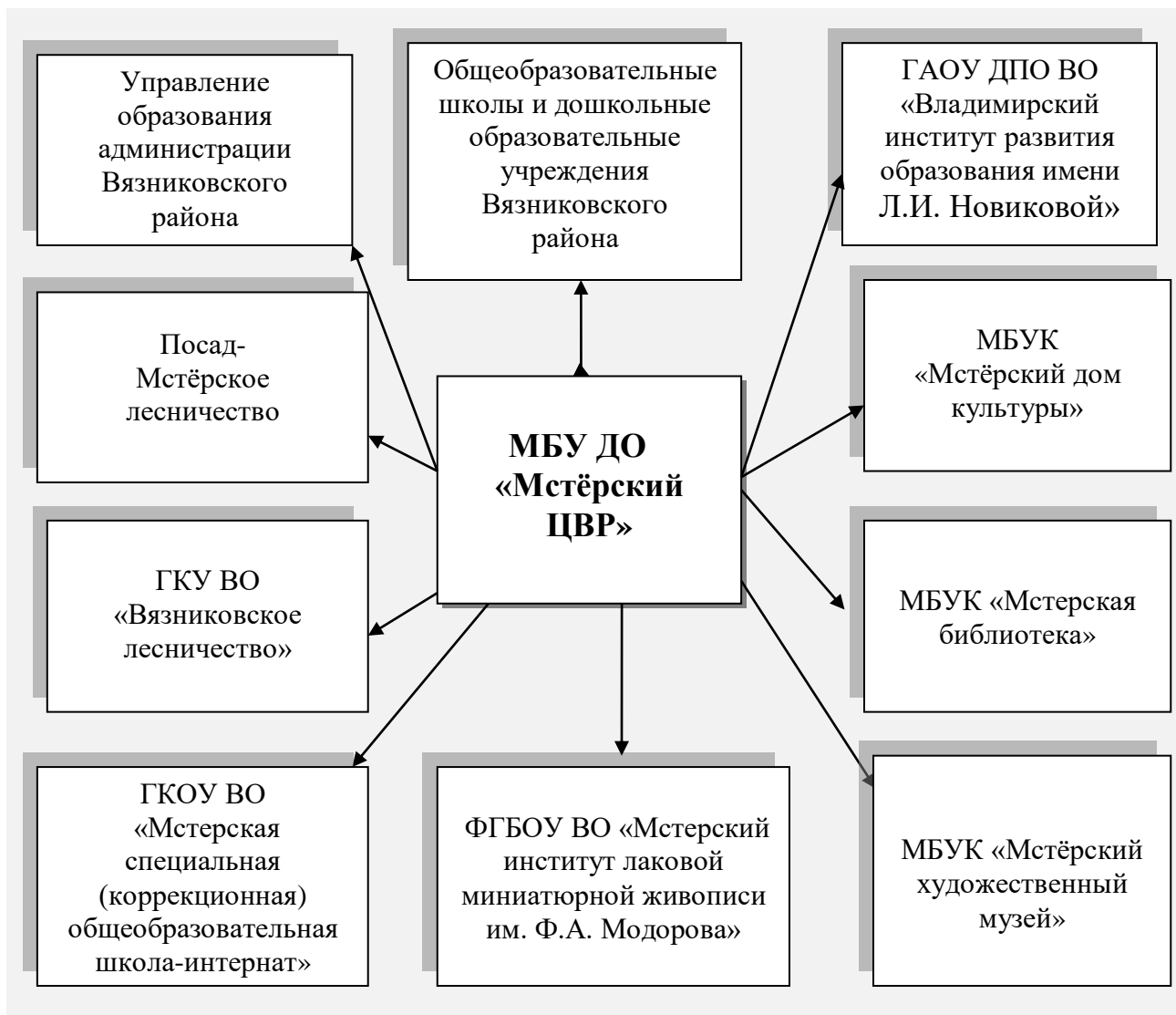
Самообследование показало, что воспитательная работа в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» носит системный характер, взаимосвязана с целями и задачами образовательной деятельности. Воспитание неразрывно связано с обучением, представляет сторону единого образовательного процесса и осуществляется в течение всего периода освоения программ дополнительного образования.

В отчётный период воспитательная работа учреждения была направлена на воспитание социальной и культурно развитой личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Формирование образовательного пространства МБУ ДО «Мстерский ЦВР» осуществлялось с учётом интересов и потребностей детей и родителей, с учетом материально-технической базы учреждения и его кадрового потенциала. Оно отличается динамичностью, открытостью, возможностью быстрого реагирования на запросы общества. Это единое образовательное пространство, одна из основных составляющих которого – воспитание.

Достижение поставленных образовательных задач и реализация основной идеи центра по обеспечению широкого пространства для социализации и культурного развития детей, в процессе воспитания обеспечивалось тесным взаимодействием с объектами социокультурной среды.

Взаимодействие Мстёрского ЦВР с объектами социокультурной среды



В отчетный период МБУ ДО «Мстёрский ЦВР» поддерживал связи с научными и общественными организациями по вопросам экологического воспитания детей:

- ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»,
- Сеть детских ботанических садов Российской Федерации,
- Школьное научное общество «Парус».

Воспитательная работа в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» строилась в соответствии с Программой воспитания, обеспечивающей непрерывный воспитательный процесс, основанный на единстве и преемственности общего и дополнительного образования. За основу при разработке данной программы была взята Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Календарный план воспитательной работы, обеспечивающий решение воспитательных задач, разрабатывается на год, осуществляется текущий и итоговый анализ реализации данного плана.

Воспитательная работа с обучающимися строится в тесном контакте с образовательными организациями, классными руководителями, родителями и социальными партнёрами. В ней активно задействуются объекты социокультурной среды.

За организацию воспитательной работы в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» отвечает педагог-организатор. Он организует и проводит культурно-массовые мероприятия на уровне учреждения. Педагог-организатор обеспечивает вовлечённость обучающихся объединений, работающих на базе МБУ ДО «Мстерский ЦВР» в воспитательную среду района и области через участие в районных и областных мероприятиях.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности на уровне объединений осуществляется педагогами дополнительного образования. Они строят свою работу с обучающимися на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности, используя современные формы и методы воспитательной работы. Воспитательная деятельность входит в обязанности каждого педагога.

Исходя из цели и задач образовательной деятельности в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» определены основные направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое.

По каждому из направлений деятельности в плане воспитательной работы был предусмотрен комплекс мероприятий с обучающимися.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось через приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям, культурно-историческому наследию и духовным традициям своего народа.

В отчетный период обучающиеся МБУ ДО «Мстерский ЦВР» были активными участниками:

- всероссийских мероприятий, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- мероприятий, посвященных традиционным и народным праздникам.

Это был не набор календарных праздников, а комплекс интересных и социально значимых коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся с педагогическими работниками в единый коллектив.

В отчётный период мстерские юннаты стали участниками:

- благотворительной акции по обеспечению образовательных организаций Вязниковского района цветочной рассадой и саженцами декоративных культур;
- работы по озеленению и благоустройству памятных мест посёлка Мстёра, где ребята убирали сор и высаживали цветы.

– проектной деятельности по улучшению и благоустройству окружающей среды и территории юннатского сада, реализация проекта «Цветущая аптека».

Гражданско-патриотическое воспитание в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» – это многоплановая целенаправленная работа, направленная на воспитание у детей любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны.

Эта работа проходит через все возрастные группы обучающихся. Достижению целей гражданско-патриотического воспитания способствовало проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных праздников и памятных дат: дня народного единства, дня конституции, дня защитников Отечества, международного женского дня, праздника весны и труда, дня Победы, всемирного дня здоровья, дня защиты детей, дня независимости России, дня юннатского движения, дня памяти и скорби 22 июня, дня государственного флага Российской Федерации, дня матери, дня пожилых людей.

Традиционными стали:

- конкурсы: рисунков «Рисуем Победу» и открыток к 9 мая;
- акции «Чтим и помним», проводимые совместно с Мстерским домом культуры и поселковой библиотекой;
- работа по озеленению и благоустройству памятных мест посёлка Мстёра (где ребята убирают территорию возле памятников и высаживают цветы);
- акции «Чистый посёлок»;
- акции «Весенние рассветы»;
- акции «Письмо солдату».

Всё это способствовало действенному участию обучающихся в жизни своей страны и развитию их гражданско-патриотических чувств.

Эстетическое воспитание и формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей осуществлялось через приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Основная системная и целенаправленная работа в этом плане велась в объединениях художественного направления.

Ежегодно юннаты посещают мероприятия и экспозиции в Мстерском художественном музее, знакомятся с творчеством местных художников и художественными традициями региона.

Во всех объединениях велась работа по развитию творческих способностей обучающихся, способностей восприятия, воображения, способности видеть и создавать красоту окружающего мира.

Экологическое воспитание было направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе и окружающей среде.

За отчетный период в учреждении было организовано 10 эколого-биологических кружков для 154 обучающегося. Для них организована экологическая тропа «Путь к природе» в лесном массиве Посад-Мстерского участкового лесничества.

Обучающиеся МБУ ДО «Мстерский ЦВР» продолжали активно участвовать в работе школьного научного общества «Парус» на базе МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева». Изучая природную окружающую среду, юннаты на практике применяли теоретические знания, учились планировать и проводить опыты и наблюдения, анализировать, оформлять результаты своей работы в виде проектов и исследовательских работ. Практические исследования позволили ученикам проследить причинно-следственные связи в системе «человек-общество-природа», научиться прогнозировать последствия воздействия на природу, намечать пути и способы решения экологических проблем на местном уровне.

Для обучающихся традиционно проходили:

- сезонные учебные экскурсии в природу;
- выставка рисунков по охране природы «Берегите лес»;
- конкурсы поделок из природных материалов «Природа и фантазия»;
- беседы по охране природы;
- месячники сада;
- мероприятия в рамках акции, посвящённой Международному дню леса;
- встречи со специалистами лесного хозяйства;
- лекции и беседы о значении леса и его обитателей;
- акции «Ждем тебя, пернатый друг!» и «Покормите птиц зимой».

В целях улучшения окружающей среды юннатами проведены: экологическая разведка состояния и очистка родника у реки Тара; изучение экологического состояния прудов поселка Мстера.

Обучающиеся МБУ ДО «Мстерский ЦВР» приняли участие в эколого-биологических массовых мероприятиях: конкурсе юных исследователей окружающей среды, конкурсе «Юный исследователь», конкурсе «Я в Агро», выставке «Зеркало природы», Всероссийском конкурсе «Малая Тимирязевка», Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности, Всероссийском экологическом диктанте, Международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей», Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование в целях устойчивого развития».

Традиционный и любимый праздник юннатов – День птиц. Он проводится два раза в год весной и осенью. В гости к юннатам приходили работники Посад-Мстерского лесничества с рассказами о птицах, населяющих леса в окрестностях поселка, их пользе и мерах по их охране.

Юннаты вместе со своими наставниками являлись участниками ежегодных тематических массовых мероприятий: «Сохраним родной лес», «Загадки леса», «Праздник осени», «Птицы – наши друзья», в которых приняли участие более 145 учащихся и 15 воспитанников дошкольной группы Мстерской средней общеобразовательной школы. Юннаты передавали полученные знания о птицах воспитанникам дошкольной группы, рассказывали детям о птицах, развешивали искусственные гнездовья и кормушки, чтобы малыши могли наблюдать за птицами.

В рамках реализации модели проектного управления в образовании Вязниковского района, в учреждении реализован проект «Цветущая аптека». Данный проект был представлен на V Международной научно-практической конференции «Экологическое образование в целях устойчивого развития».

Трудовое воспитание осуществлялось в тесном взаимодействии с экологическим, т.к. созидательный труд в природе – неотъемлемая часть экологического воспитания.

В течение года на территории центра внешкольной работы юннаты осуществляли уход и наблюдение за птицами, занимались изготовлением, и ремонтом кормушек, развешивали гнездовья для птиц.

Для птиц в дендрарии и на территории Мстерского ЦВР оборудованы подкормочные площадки. С осени до весны ребята ежедневно подкармливали птиц.

Под охраной мстерских юннатов находится парк «Голышевка» – памятник природы регионального значения (решение Законодательного собрания Владимирской области № 66 от 11.02.1997 года). Юннаты регулярно проводят очистку его территории.

Традиционными стали экологические десанты по восстановлению и улучшению окружающей среды и посильный труд юннатов по благоустройству территории Мстерского ЦВР:

- созданы цветники на учебно-опытном участке центра,
- проведена уборка прилегающей к нему территории,
- выращена и безвозмездно передана цветочная рассада в количестве 3149 шт. для озеленения территории учреждений Вязниковского района и посёлка Мстёра.

Юннаты участвовали в озеленении и благоустройстве территории центра, в уходе за посаженными растениями, выращивали овощную и цветочную рассаду, саженцы декоративных культур.

Ежегодно в дни школьных каникул для детей организуются профильные экологические отряды. А в период летних каникул – профильные экологические отряды и трудовые бригады подростков, работающих по программе летней трудовой занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования Вязниковский район.

В период летних школьных каникул участниками детских объединений и трудовой бригады, организуемой по программе летней занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования Вязниковский район, проводились агротехнические работы по выращиванию овощной и плодовой продукции, саженцев плодовых, хвойных и декоративных деревьев и кустарников на учебно-опытном участке, заготавливалось лекарственное сырьё. Приготовлено и пакетировано 357 шт. фитодобавок к чаю из растительного сырья, выращенного на участке «Зелёная аптека».

Всего в течение летних школьных каникул было трудоустроено 30 человек, в том числе: 3 подростка из многодетных семей; 1 подросток из неполной семьи; 26 подростков из малообеспеченных семей.

В профильном отряде «Юннат» оздоровительного лагеря «Маяк»,

работавшем в период летних каникул на базе учреждения, были созданы условия для социально полезного труда и активного отдыха 31 ребёнка (в т.ч. 3 детей из многодетных семей и 4 из малообеспеченных семей, 2 ребёнка из семей служащих на СВО). В лагере юннаты имели возможность совмещать отдых с производительным трудом на учебно-опытном участке. В процессе пребывания в лагере дети получили практические навыки по выращиванию и уходу за культурными растениями.

Выводы.

Самообследование показало, что в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» имеются все необходимые условия для осуществления воспитательной работы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется по всем направлениям воспитательной работы учреждения.

Организация воспитательного процесса строится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности учреждения.

Кадровый состав МБУ ДО «Мстерский ЦВР» представляют администрация, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал. Из них педагогических работников 21 человек, включая руководителя учреждения.

На момент проведения самообследования штат учреждения укомплектован полностью. Движения кадров нет. На постоянной основе в учреждении работают 5 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор и 1 методист. К работе по совместительству в качестве педагогов дополнительного образования привлечены 13 учителей общеобразовательных школ района.

Ставка педагога-психолога в учреждении не предусмотрена.

Средний возраст педагогов МБУ ДО «Мстерский ЦВР» составляет 51,5 лет. В течение нескольких лет нет притока молодых специалистов, поэтому важным вопросом кадрового обеспечения деятельности учреждения является проблема не только сохранения старых, но и подбора новых педагогических кадров. В этой связи проводится целевая подготовка и привлечение к педагогической деятельности выпускников, которые хорошо знают традиции учреждения и характер его работы, воспринимают центр вторым домом, а значит, могут органично войти в педагогический коллектив.

Для обеспечения стабильности коллектива разработана система морального и материального поощрения педагогов и их лучших воспитанников за достижение высоких результатов и особые успехи в работе. Оценка качества и результативности труда педагогов осуществляется на основе специально разработанных показателей.

Важнейшими направлениями профессионального совершенствования педагогических кадров являются:

- повышение уровня педагогического образования;
- плановое прохождение курсов повышения квалификации;
- осознанный выбор педагогами направления своего профессионально-личностного развития и реализация его на практике.

Кадровый состав МБУ ДО «Мстерский ЦВР»

Показатели	К-во (чел.)
<i>Укомплектованность штата</i>	
Общее количество работников ОУ (все работники)	26
Общая численность педагогических работников в том числе:	21
директор	1
методист	1
педагог-организатор	1
педагоги дополнительного образования	18
<i>Уровень образования педагогических кадров</i>	
Педагоги дополнительного образования, имеющие высшее образование Из них:	14
высшее педагогическое	12
высшее (не педагогическое), прошедшие переподготовку	2
Педагоги дополнительного образования, имеющие среднее специальное образование Из них:	4
средне-специальное педагогическое	2
средне-специальное не педагогическое	2
<i>Уровень квалификации педагогических кадров</i>	
Педагоги, имеющие квалификационную категорию из них:	18
высшую квалификационную категорию	16
первую квалификационную категорию	2
<i>Педагогический стаж работников</i>	
До 5 лет	1
Свыше 30 лет	13
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	13
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 5 лет	100%
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	1
<i>Прохождение курсов повышения квалификации</i>	

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	21
<i>Прохождение профессиональной переподготовки</i>	
Педагоги, имеющие ученую степень: - кандидат педагогических наук	1
Педагоги, имеющие почетное звание: - «Заслуженный учитель РФ»	1
- «Отличник народного просвещения»	1
- «Почетный работник сферы образования РФ»	1
<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</i>	
За 3 года	18
За отчетный период	5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая работа МБУ ДО «Мстерский ЦВР» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой развития учреждения и годовым планом методической работы.

Методическая работа организовывалась исходя из развития образовательной практики, потребности учреждения и профессиональных проблем педагогов. Цели и задачи, намеченные на отчетный период, в целом реализованы.

В соответствии с целевыми установками основная работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания учащихся. В соответствии с планом методической работы в 2024 году решались следующие приоритетные задачи:

- осуществление ресурсной, методической, координационной и информационно-организационной поддержки педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие интеграционных процессов в рамках сотрудничества и социального партнерства;
- осуществление профессиональной поддержки вновь принятых педагогов через систему наставничества;
- продолжение работы по повышению квалификации педагогов через очное и дистанционное обучение;
- осуществление работы с педагогическими кадрами, связанной с прохождением процедуры аттестации;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.

В учреждении работает методическое объединение, созданное для педагогов, реализующих программы дополнительного образования эколого-биологической направленности. Это обусловлено спецификой работы

учреждения, организованного на базе Сада юннатов и приоритетным направлением его деятельности.

Методическая работа осуществлялась по 4 основным направлениям: аналитическое, информационное, организационно-методическое и консультационное.

Аналитическая деятельность включала в себя мониторинг:

- потребностей социума в дополнительном образовании детей;
- профессиональных потребностей педагогических работников, выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности.
- удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг.

Организован опрос родителей и обучающихся на портале «Образование».

В течение года велись: информационно-статистическая документация учреждения, учет мероприятий и внутриучрежденческий контроль (образовательный процесс, педагогические кадры, материально-техническая база).

Информационная деятельность осуществлялась через:

- формирование банка педагогической информации;
- работу с электронной почтой и распространение оперативной информации (планы, информационные письма, приказы, распоряжения);
- работу в системе АИС «Барс дополнительное образование» и на портале ПФДО;
- обмен информацией и опытом с образовательными учреждениями района и области, сетью детских ботанических садов России.
- размещение в информационном поле сети Интернет методических разработок педагогов дополнительного образования (личные страницы педагогов на сайтах «Инфоурок», nsportal.ru, журналы «Современный урок», «Радуга идей», сообщества ВК и Одноклассники);
- представление актуальной информации для участников образовательного процесса на официальном сайте учреждения.
- регулярное обновление страниц сайта и информационных стендов.

Официальный сайт учреждения находится по адресу <http://t628746.dop.obrazovanie33.ru>. Анализ состояния официального сайта образовательного учреждения показал его соответствие действующему законодательству. Структура и содержание всех разделов сайта соответствуют требованиям, утвержденным приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Организационно-методическая деятельность осуществлялась через организацию работы методического объединения, методическое сопровождение мероприятий, планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров,

участие в разработке локальных актов учреждения, организацию и проведение конкурсов различной направленности.

В начале учебного года были обновлены банки данных, обеспечивающие деятельность МБУ ДО «Мстерский ЦВР»:

- «Нормативно-правовая база дополнительного образования»;
- «Педагогические кадры»;
- «Дополнительные общеразвивающие программы».

Систематически обновлялся банк данных «Аттестация педагогических работников».

За отчетный период проведено 3 педагогических совета по темам:

1. Итоги образовательной деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год.

2. Об итогах работы учреждения за первое полугодие 2023-2024 учебного года

3. Выполнение годового плана работы учреждения на 2023-2024 учебного года.

Работа методического объединения осуществлялась в соответствии с планом работы МО на год.

Через систему наставничества осуществлялось методическое сопровождение педагогической деятельности вновь принятых специалистов (работа с документами, вопросы обучения и воспитания детей, участие в конкурсах, исследовательской и проектной деятельности).

В соответствии с планом управления образования коллективом МБУ ДО «Мстерский ЦВР» организованы и проведены 6 муниципальных конкурсов и 1 муниципальная выставка эколого-биологической направленности:

- конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского;
- конкурс юных аграриев им. К.А. Тимирязева;
- смотр конкурс на лучший учебно-опытный участок образовательной организации;
- смотр конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе;
- муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»;
- конкурс «Твори, твори, художник»;
- выставка «Зеркало природы».

Члены методического объединения МБУ ДО «Мстерский ЦВР» работали в составе жюри выставок и конкурсов, входили в состав экспертных групп по оценке результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Консультационная деятельность включала в себя:

- проведение консультаций для педагогических работников по организационным и методическим вопросам, курсовой подготовке;
- индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами;

- консультации с педагогами, готовящими конкурсные материалы и участников конкурсов эколого-биологической направленности;
- консультации по вопросам исследовательской и проектной деятельности.

Методический кабинет оснащён компьютерами и оргтехникой (принтером, сканером). Обеспечен доступ к сети Интернет. Результаты методической работы представлены методическими подборками, папками, отражены на стендах.

Вывод. Содержание методической работы в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Реализация образовательных программ обеспечена необходимой учебно-методической базой. Документация, регламентирующая методическую работу, находится в удовлетворительном состоянии.

В целях совершенствования образовательного процесса намечены пути совершенствования методической работы через активизацию процесса обмена педагогическим опытом в форме открытых занятий и мастер-классов, создание банка учебно-методических материалов, необходимых для работы педагогов.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учреждении не предусмотрено помещение для библиотеки.

Для обеспечения образовательного процесса создан фонд литературы, включающий официальные и справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по эколого-биологическому направлению образовательной деятельности, садоводству, огородничеству и цветоводству.

Комплектованием фонда специальной литературы и созданием необходимых условий для его хранения занимаются заведующие лабораторий садоводства, цветоводства и растениеводства. За комплектование фонда методической литературы и его хранение отвечает методист.

Общий объем фонда литературы составляет 1941 единицу.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Центр внешкольной работы располагается на земельном участке общей площадью 2,66 га. Из них:

- 15 342 кв.м. – занимает плодово-ягодный сад, основу которого составляют яблони 30 сортов;
- 600 кв.м. – дендрарий школьного типа с экзотами;
- 600 кв.м. – дендрарий редких видов хвойных пород;
- 370 кв.м. – питомник хвойных пород;
- 200 кв. м. – питомник плодово-ягодных культур;

- 200 кв.м. – питомник саженцев декоративных пород;
- 40 кв.м. – маточник ягодников;
- 160 кв.м. – цветники с широким видовым составом многолетних и однолетних культур;
- 250 кв.м. – коллекционный участок декоративных кустарников, основу которого составляют декоративные культуры 42 видов;
- 85 кв.м. – альпинарий с широким видовым составом многолетних растений;
- 740 кв.м. – учебно-опытный участок с пятипольным севооборотом;
- 150 кв.м. – участок малораспространенных зеленных и пряно-вкусовых растений;
- 150 кв.м. – аптекарский огород;
- 110 кв.м. – участок сортоизучения картофеля;
- 78 кв.м. – 2 теплицы закрытого грунта для цветочных и овощных культур;
- 42,5 кв.м. – оранжерея (сезонная);
- 12 кв.м. – парник для зеленого черенкования.

Кроме того, на территории сада имеются:

- 4 оборудованные площадки для отдыха;
- летний душ;
- «Зелёный класс» для летних занятий;
- летний павильон для игр и занятий;
- помещения для хранения сельскохозяйственной продукции и инвентаря.

Для обработки сельскохозяйственных площадей имеется трактор ЛТЗ-40, а также средства малой механизации для производства сельскохозяйственных работ с прицепным и навесным оборудованием, приобретенные на средства от реализации выращенной юннатами продукции, наборы сельскохозяйственного инвентаря

Учебные помещения располагаются в деревянном здании постройки 1956 года, где оборудованы 3 кабинета-лаборатории и методический кабинет.

Для полноценного ведения учебного процесса используется база муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Вязниковского района:

- Мстерская СОШ – кабинеты, общей площадью 212,3 м²
 - Лукновская СОШ – кабинеты, общей площадью 98 м²
 - Степанцевская СОШ – кабинеты, общей площадью 103,2 м²
 - Никологорская СОШ – кабинеты, общей площадью 262 м²
 - Осинковская ООШ – кабинет площадью 18,5 м²
 - Пирово-Городищенская – кабинет площадью 80 м²
 - Октябрьская ООШ № 2 – кабинет площадью 48,8 м²
- и муниципальных дошкольных образовательных учреждений:
- детский сад им. Н.К. Крупской – кабинет площадью 23,8 м²
 - детский сад «Ласточка» – кабинет площадью 21,3 м².

Такая форма взаимодействия с образовательными организациями создает возможности для расширения направлений образовательной

деятельности центра и более широкого охвата обучающихся района дополнительным образованием.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: мебелью, соответствующей СанПиН и ростовым группам, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

В образовательных целях используются технические средства обучения: телевизоры; видеопроекторы; компьютеры и ноутбуки – 16 единиц, в том числе 10 единиц по договорам безвозмездного пользования; копировально-множительная техника; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; микроскопы лабораторные и цифровой.

Самообследование показало, что материально-техническая база учреждения развивается согласно перспективным и годовым планам работы.

Проведен текущий ремонт отопительного оборудования, проведены работы по благоустройству территории; частично обновлены технические средства обучения, приобретены средства малой механизации для работ на учебно-опытном участке (бензокусторез, бензоножницы), Учебное здание присоединено к электроснабжению повышенной мощности с целью оборудования здания электрическим отоплением.

Вывод. Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Рекомендовано продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществлялась учреждением с целью получения информации о состоянии образования и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования.

Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в учреждении определен принятым в установленном порядке локальным нормативным актом – Положением о системе внутренней оценки качества образования.

В соответствии с целью и задачами ВСОКО в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» собрана и проанализирована информация о содержании образования, результатах выполнения образовательного плана, условиях его реализации, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности; системы управления учреждением; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

Внутренняя система оценки качества образования функционировала во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью учреждения.

В отчетный период внутренний контроль в учреждении осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль качества образовательных услуг;
- контроль качества условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-технического обеспечения; соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- контроль выполнения учебных программ;
- контроль выполнения планов воспитательной и методической работы;
- контроль прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников;
- контроль посещаемости обучающихся;
- контроль ведения документации.

Основная форма внутреннего контроля – проверка.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» отражены в отчете о самообследовании, являются общедоступной информацией и размещены на сайте образовательной организации.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов проведенного самообследования показал, что:

1. МБУ ДО «Мстерский ЦВР» располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

2. Система управления, осуществляемая на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, способствует эффективному выполнению функций учреждения в сфере дополнительного образования.

3. Организация учебного процесса в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию, и обеспечивала стабильность функционирования учреждения.

4. Содержание и организация учебного процесса, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности обеспечивают необходимое качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и высокий уровень достижений обучающихся на основе результатов образования.

5. Учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно

проходящих обучение на курсах повышения квалификации. Это позволяет обеспечить стабильно высокий уровень образовательных достижений и творческих успехов обучающихся на региональных и всероссийских конкурсах.

6. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса по заявленным направлениям образовательной деятельности.

7. В учреждении сохраняются лучшие традиции духовно-нравственного и трудового воспитания, что способствует обеспечению устойчивых воспитательных связей и преемственности поколений.

8. Благоприятный психологический климат, созданный в МБУ ДО «Мстерский ЦВР», способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Однако необходимы дополнительные усилия в плане укрепления материально-технической базы учреждения, методического обеспечения образовательного процесса, усиления кадрового состава учреждения соответствующими специалистами, совершенствования работы по организации активного отдыха и трудовой занятости обучающихся, более широкого использования возможностей информационных ресурсов.